

Утверждаю
Директор АНО «Центр Развития и Здоровья»

**Положение
о системе мониторинга достижения детьми планируемых
результатов освоения программы АНО «Центр Развития и Здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования (далее – Положение) АНО «Центр Развития и Здоровья» разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законом «Об образовании в РФ», Федеральным Государственным образовательным стандартам дополнительного образования, Уставом АНО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ»

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы дополнительного образования обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы дополнительного образования

1.4. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении периода раннего и дополнительного возраста.

1.5. Мониторинг включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы дополнительного образования;

- мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

1.6. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в пункте 2 настоящего Положения на основании приказа директора АНО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ» «О проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования АНО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ»

1.7. Мониторинг проводится в соответствии с реализуемой программой

2. Задачи и принципы мониторинга

2.1. Задачи мониторинга:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2.2. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (проведение промежуточного и итогового мониторинга);
- принцип динамичности (формы проведения мониторинга позволяют организовать его в установленные краткие сроки);
- принцип прогностичности (результаты мониторинга позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе мониторинга используются научные методы исследования).

3. Организация мониторинга

3.1. Перед проведением мониторинга директор АНО«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ» издаёт приказ «О проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования» с указанием целей, задач, ответственных и сроков проведения мониторинга.

3.2. Промежуточный мониторинг достижения детьми планируемых результатов образовательной программы дополнительного образования проводится

- с 1 по 30 сентября;
- в конце учебного года с 15 апреля по 15 мая в соответствии с настоящим Положением.

3.3. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

3.4. По окончании мониторинга директором АНО«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ» издаётся приказ «О результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования», в котором отражаются достижения детьми промежуточных результатов, указываются управленческие решения по его результатам, назначаются ответственные лица по исполнению решений, сроки проведения контрольных мероприятий, сроки устранения недостатков.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется всеми педагогическими работниками АНО«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ» в пределах своей компетенции

4.2. При организации мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа) и высоко формализованные (тесты) методы, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

4.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

4.4 Мониторинг детского развития осуществляется через отслеживание результатов сформированности интегративных качеств ребёнка в

соответствии с возрастом (физическое развитие; любознательность, активность; эмоциональность, отзывчивость; овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; способность управлять своим поведением и планировать действия; способность решать интеллектуальные и личностные задачи; представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладение предпосылками учебной деятельности).

4.5. Данные о результатах мониторинга заносятся педагогами в карту развития ребенка.

4.6. По результатам мониторинга педагогами заполняются сводные таблицы по каждой возрастной группе.

4.7. Результаты мониторинга используются педагогами АНО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ» для корректировки индивидуального образовательного маршрута, плана (программы) индивидуальной работы с детьми.